

**T.C.**  
**BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ**  
**MİMARLIK FAKÜLTESİ**

**2019 MALİ YILI**  
**FAALİYET RAPORU**



**Bolu 2019**

## İÇİNDEKİLER

### SUNUŞ

#### I. GENEL BİLGİLER

- A. Misyon ve Vizyon
- B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar
- C. İdareye İlişkin Bilgiler
  - 1. Fiziksel Yapı
  - 2. Örgüt Yapısı
  - 3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar
  - 4. İnsan Kaynakları
  - 5. Sunulan Hizmetler
  - 6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

#### II.AMAÇ ve HEDEFLER

- A. Birim Amaç ve Hedefleri
- B. Temel Politikalar ve Öncelikler

#### III.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

- A. Mali Bilgiler
- B. Performans Bilgileri

#### IV.KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- A. Üstünlükler
- B. Zayıflıklar
- C. Değerlendirme

#### V.ÖNERİ VE TEDBİRLER

#### VI.EKLER

Ek-1: Fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma-yayım faaliyetleri

#### İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

## SUNUŞ

Fakültemiz 23 Eylül 1997 de kurulan Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinin Mimarlık ve Mühendislik Fakültesi şeklinde ayrılması ile 04.06.2018 tarihli ve 2018/11959 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Fakültemiz bünyesinde şu an Mimarlık, Endüstri Ürünleri Tasarımı ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümleri yer almakta olup Mimarlık Bölümü 2008 yılından beri lisans düzeyinde eğitimine devam etmektedir. Halihazırda 378 öğrenci mimarlık bölümünde eğitimine devam etmektedir.

Fakültemiz, Mühendislik Bölümlerinin 2015 güz döneminde yeni binalarına taşınması sonrası mevcut binada eğitim şu an için tek bir bölümün faaliyette olması nedeniyle fiziksel olarak daha rahat bir biçimde sürdürülmektedir.

Fakültemiz çok yeni bir tarihte kurulduğundan idari yapılanma çalışmalarını henüz bitirmeye fırsat bulamamıştır. Fakültemizin başlıca hedefi idari yapılanma sonrası ve yeterli akademik personeli bünyemize katarak öncelikle Endüstri Ürünleri Tasarımı ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümlerinde eğitime başlamaktır.

Fakültemiz Mimarlık Bölümü altında yüksek lisans eğitimi açma çalışması hızla sürmekte olup yakın bir tarihte başvuru yapılması planlanmaktadır.

**17.01.2020**

**Prof. Dr. Mehmet YAVUZ**  
**Dekan V.**

## **I.GENEL BİLGİLER**

### **A. Misyon ve Vizyon**

Fakültemiz, toplum yararlarını mesleğinde ön planda tutacak, analitik düşünebilen, liderlik ve yaratıcılık vasıflarına sahip, edindiği gerekli bilgi ve teknik donanımları etkin ve verimli kullanabilen, dünyadaki teknolojik gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştiren, bağımsız düşünebilen, ekip çalışmasına inanan ve bunu başarı ile gerçekleştiren, etkili iletişim ve işbirliği alt yapısına sahip, toplumda tasarım ve planlamaya verilen önemin gözetilmesini sağlayan, eleştirel bakış açısına sahip, kendini yenileyen ve çevresine önderlik edebilecek, fiziksel ve doğal çevreye duyarlı, kültürel birikiminin farkında, toplumsal, ekonomik ve mekansal problemleri doğru okuyarak alternatif çözümler üretebilen, kültür ve doğa arasındaki denge ve uyumu gözetebilen, disiplinler arası düşünebilme yetisi kazanmış, araştırmacı, yaratıcı, yenilikçi, çağdaş düşünebilen mimar, şehir plancıları ve endüstri ürünleri tasarımcıları yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

Mimarlık Fakülteleri arasında araştırma ağırlıklı, yenilikçi, yaratıcı eğitim programları ile ön sıralarda yer almak, araştırma-egitim-uygulama bütünlüğünü güçlendirmek, lisans ve yüksek lisans düzeyinde eğitimi ile tercih edilen bir fakülte olmak, uluslararası ölçütlerini karşılayan bir eğitim ve kurumsal yapılanmayı gerçekleştirmek, eğitimde, sosyal-kültürel etkinliklerde öğrenci merkezli olmak, ulusal ve uluslararası eğitim-öğretim ağında, bilim ve bilgi üretmede yarışmacı, etkin bir üye olmak, eğitimin gerektirdiği nitelik ve sayısal yeterlilikteki güçlü bir öğretim kadrosu oluşturmak, nitelikli akademik etkinlikleri ile: kongre, sempozyum, seminer, panellerle ve değişim programlarıyla benzer yurt içi-yurt dışı etkinliklere katılmaktır.

### **B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar**

Fakülte ve birimlerinin temsilcisi olan Dekana 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 16. Maddesi gereği aşağıda belirtilen yetki, görev ve sorumluluklar yüklenmiştir. Bunlar:

- (1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- (2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- (3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- (4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- (5) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

## C. İdareye İlişkin Bilgiler

Fakültemizin örgüt yapısı, fiziksel yapısı, bilgi ve teknolojik kaynakları, insan kaynakları, sunulan hizmetler, yönetim ve iç kontrol sistemi hakkındaki bilgiler aşağıda sunulmuştur.

### 1.Fiziksel Yapı

Fakültemiz kullanımında olan ilk hizmet binası İzzet Baysal Vakfı ve Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörlüğü arasında imzalanan bir protokolle, İzzet Baysal Vakfı tarafından 11.05.2004 tarihinde yaptırılmaya başlanmıştır. Protokol uyarınca 11.05.2005 tarihinde temeli atılan hizmet binası 15.09.2006 tarihinde Üniversiteye teslim edilmiştir. Hizmet binası toplam 9717 m<sup>2</sup> alana sahip 3 bloktan oluşmuştur. A blok toplam 4 kattan oluşmakta ve bu blokta idari hizmetler verilmektedir. B blok 4 kattan oluşmakta bu bölümde kafeterya, derslikler ve öğretim üyesi odaları bulunmaktadır. C blok ise 3 kat ve bir asma kattan oluşmaktadır. C blokta öğrenci laboratuvar/atölye/stüdyoları yer almaktadır. Fakültemiz hizmet binasında 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet teknik çizim salonu, 1 adet seminer salonu, 8'i küçük, 4'ü büyük kapasitede olmak üzere 12 adet derslik, 1 adet sergi salonu, 1 adet maket atölyesi ile ve 50 kişilik öğrenci kantini bulunmaktadır. Fakültemiz hizmet binası en fazla 4 bölüme hizmet verebilecek şekilde tasarlanmıştır.

BAİBÜ Mimarlık Fakültesi Ana Bina yerleşme alanı, birbiri ile bağlantılı A,B,C Bloktan oluşmaktadır. Daha önce Mühendislik bölümlerinin birlikte kullanımı ile toplam 8412 m<sup>2</sup>'lik alana sahip olan yapı 2180 m<sup>2</sup> oturma alanı üzerine kurulmuştur.

A Blok 1929 m<sup>2</sup>

B Blok 4312 m<sup>2</sup>

C Blok 2173 m<sup>2</sup>

### Yönetim Alanı

A blok Mimarlık Fakültesi Dekanlığı yönetim işlevi için kullanılması planlanmaktadır.

**Tablo 1: Eğitim Alanları**

Eğitim Alanları								
Eğitim Alanı (Kapasite)	Amfi	Sınıf	Atölye	Laboratuvarlar			Toplam Sayı	Toplam Alan (m2)
				Bilgisayar	Araştırma	Diğer		
0-50	-	10	-	1	-	-	11	858 m2
51-75	-	-	-	-	-	-	-	-
76-100	-	3	-	-	-	-	3	273 m2
101-150	-	-	-	-	-	-	-	-
151-250	-	-	-	-	-	-	-	-
251+	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	-	<b>13</b>	-	<b>1</b>	-	-	<b>14</b>	<b>1131 m2</b>

**Tablo 2: Hizmet Alanları**

Hizmet Alanları												
Makam Odası		Akademik Ofis		İdari Ofis		Toplantı Odası			Depo		Arşiv	
Sayı	Alan (m2)	Sayı	Alan (m2)	Sayı	Alan (m2)	Sayı	Alan (m2)	Kapasite (Kişi)	Sayı	Alan (m2)	Sayı	Alan (m2)
1	63 m2	15	205.50 m2	4	73.8 m2	-	-	-	1	60.3 m2	1	47.5 m2

**Tablo 3: Sosyal Alanlar**

Kantin / Kafeterya		
Sayısı	Alan (m2)	Oturma Alanına Sahipse (Kapasite Kişi)
1	120 m2	50

Yemekhaneler		
Öğrenci ve Personel Yemekhane Alanı	Alan (m2)	Kapasite (Kişi)
-	-	-

Seminer/Konferans Salonları					
Seminer Salonu			Konferans Salonu		
Sayı	Alan (m2)	Kapasite (Kişi)	Sayı	Alan (m2)	Kapasite (Kişi)
-	-	-	1	90 m2	90

Spor Alanları					
Kapalı Spor Salonları			Açık Spor Sahaları		
Salon İsmi	Alan (m2)	Oturma Alanına Sahipse (Kapasite Kişi)	Saha İsmi	Alan (m2)	Oturma Alanına Sahipse (Kapasite Kişi)
-	-	-	-	180 m2	-

## 2. Örgüt Yapısı

<b>MİMARLIK FAKÜLTESİ İDARİ VE AKADEMİK PERSONELİ</b>
Prof. Dr. Aydın HİM(Dekan V.)
Dekan Yard. Dr. Öğr. Üyesi Aysun TUNA
Fakülte Sekreteri Mehmet ÇAPKINOĞLU
Şef Buket SEZER
Şef Bülent KÜÇÜK
Bil. İşlt. İlhan KESKİN
Doç. Dr. Can KARAGÜLLE (Mimarlık Bölümü)
Dr. Öğr. Üyesi Sedat ALTINDAŞ (Mimarlık Bölümü)
Dr. Öğr. Üyesi Düzgün ÇAKIRCA (Restorasyon Anabilim Dalı Başkanı) (Mimarlık Bölümü)
Öğr. Gör. Mehmet Ümit METERELLİYÖZ (Mimarlık Bölümü)
Arş. Gör. Müge HALİLOĞLU (Mimarlık Bölümü)
Arş. Gör. Saime GÜMÜŞTAŞ BABALI (Mimarlık Bölümü)
Arş. Gör. Yasemin HEKİMOĞLU (Mimarlık Bölümü)
Arş. Gör. Hatice Tuğba KARAYAMA (Mimarlık Bölümü)
Doç. Dr. Binalı TERCAN (Şehir ve Bölge Planlama Bölümü)
Dr. Öğr. Üyesi Kıymet Pınar KIRKIK AYDEMİR (Şehir ve Bölge Planlama Bölümü)
Arş. Gör. Dr. Seda Senem ALPAYKUT BAYRAK (Şehir ve Bölge Planlama Bölümü)

## 3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

- Bilgisayarlar ve Sunucular: 13 adet
- Ses, Görüntü ve Sunum Cihazlar: 5 adet
- Fotokopi Makinası:1 adet
- Plotter:1 adet
- CNC Cihazı:1 adet
- Haberleşme Cihazları (sabit telefon): 19 adet

## 4. İnsan Kaynakları

**Tablo 4: Akademik Personel Sayısı**

BÖLÜM	YÖK ASGARI KADRO SAYISI	NORM KADRO SAYISI	BÖLÜM MEVCUT ÖĞRETİM ELEMANI SAYISI						NORM DURUMU		2021 YILI İÇİN PLANLANAN BÖLÜM ÖĞRETİM ELEMANI KADROLARI			
			Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör. (33-A)	Arş. Gör. (50-D)	Öğr. Gör.	Açık	Fazla	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.
<b>MİMARLIK BÖLÜMÜ</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	-	-	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
Mimarlık Tarihi Anabilim Dalı	1	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	1	-
Bina Bilgisi Anabilim Dalı	1	2	-	-	1	2	2	1	1	-	1	2	2	2
Yapı Bilgisi Anabilim Dalı	1	2	-	-	1	-	1	-	1	-	1	2	2	1
Restorasyon Anabilim Dalı	1	1	-	-	2	1	3	-	-	1	-	1	1	-
<b>ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	-	-	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	-	<b>3</b>	-	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-
Şehircilik Anabilim Dalı	1	2	-	-	1	1	1	-	1	-	-	1	2	-
Bölge Planlama Anabilim Dalı	1	2	-	-	2	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Restorasyon Anabilim Dalı	1	2	-	-	-	-	-	-	2	-	1	-	1	-
<b>ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI BÖLÜMÜ</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	-	-	<b>6</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>İÇ MİMARLIK BÖLÜMÜ</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	-	-	<b>6</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

BÖLÜM	BÖLÜM MEVCUT ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ SAYISI		2021 YILI İÇİN PLANLANAN BÖLÜM ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ KADROLARI
	Arş. Gör. (33-A)	Arş. Gör. (50-D)	Arş. Gör.
<b>ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ</b>			
Şehircilik Anabilim Dalı	1	1	2
Bölge Planlama Anabilim Dalı	0	1	2
Restorasyon Anabilim Dalı	0	0	2
<b>MİMARLIK BÖLÜMÜ</b>			
Mimarlık Tarihi Anabilim Dalı	-	1	-
Bina Bilgisi Anabilim Dalı	2	2	-
Yapı Bilgisi Anabilim Dalı	-	1	-
Restorasyon Anabilim Dalı	1	3	-
<b>ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI BÖLÜMÜ</b>			
Endüstri Ürünleri Tasarımı Anabilim Dalı	-	-	2
<b>İÇ MİMARLIK BÖLÜMÜ</b>			
İç Mimarlık Anabilim Dalı	-	-	2



## 5. Sunulan Hizmetler

Fakültemizde 2019 mali yılı içerisinde ana hizmet kolu “eğitim hizmetidir”. 2019 yılında fakültemiz bölümlerinin öğrenci toplam sayıları ve kontenjan bilgileri aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

**Tablo 5: İdari Personele Sađlanan Eğitim Hizmetleri**

Sıra No	Eğitimin Konusu	Katılan Kişi Sayısı	Düzenleyen Kuruluř	Düzenlendiđi Yer	Tarih
-	-	-	-	-	-

**Tablo 6: Öğrenci Sayıları**

MİMARLIK BÖLÜMÜ	Kız Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı
I.Öğretim	221	157	378
Yabancı Uyruklu	3	4	7
Hazırlık Sınıfı Okuyanlar/Toplam Öğrenci Sayısına Oranı*	%1.58 (6 Kişi)	%1.58 (6 Kişi)	%3.1 (12 kişi)

\*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı\*100)

**Tablo 7: 2019 Yılı Öğrenci Kontenjanları**

MİMARLIK BÖLÜMÜ	ÖSYM Kontenjanı	Merkez Sınav Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
	80	82	-	% 100

**Tablo 8: 2018-2019 Yaz Okulu**

Açılan Ders Sayısı	7
Yaz Okulunda Ders Alan Öğrenci Sayısı	298

## 6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Mimarlık Fakültesinde öğretim üyesi atama işlemleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, ilgili yönetmelikler ve BAİBÜ Öğretim Üyelğine Yükseltirme ve Atanma Kriterleri Yönergesi uyarınca talep edilen işlem adımları tamamlanarak, ilgili kurullarca gerçekleştirilmektedir.

## II. AMAÇ ve HEDEFLER

### A. Birim Amaç ve Hedefleri

Fakültemizin Birim Stratejik Planında belirlenmiş olan amaç ve hedefleri aşağıda özetlenmiştir. Belirlenen her bir amaç için öngörülen hedeflere ulaşmak için takip edilecek eylemler de stratejik planımız içerisinde yer almıştır.

<i>Stratejik Amaçlar</i>	<i>Stratejik Hedefler</i>
<b>AMAÇ 1: EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETİNİN NİTELİĞİNİN ARTIRILMASI</b>	Hedef 1: Fakültemiz bölümlerinin eğitim-öğretim program ve yöntemlerinin çağdaş ilkeler benimsenerek oluşturulması ve mevcut mekânların uzun vadede planlar yapılarak tasarlanması, alt yapının teknolojik gelişmelere paralel olarak düzenlenmesi
	Hedef 2: Bölümlere nitelikli öğretim elemanları kazandırılması, öğretim üyesi sayısının artırılması
<b>AMAÇ 2: ÖĞRENCİ GELİŞİMİNİN DESTEKLENMESİ</b>	Hedef 1: Eğitim programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliğinin artırılması
	Hedef 2: Öğrencilerin akademik gelişimini sağlayacak öğrenme ortamlarının, eğitim-öğretim programlarında sürekli gelişim ve yenilikler yapılarak iyileştirilmesi
	Hedef 3: Eğitim-öğretim programlarında esneklik ve öğrencilerin farklı alanlarda ders alabilmelerine olanak sağlanması, seçenekli öğrenme ortamlarının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması
	Hedef 4: Ezberci olmayan, sorgulayan, araştıran, analiz-sentez yapabilen, yenilikleri izleyen bireyler yetiştirilmesi
	Hedef 5: Öğrenci danışmanlığının etkinleştirilmesi
	Hedef 6: Öğrencilerin temel etik kurallara ve toplumsal değerlere saygılı olmalarının sağlanması
	Hedef 7: Öğrencilerin kişisel, sosyal, kültürel, sanat ve spor etkinliklerine katılımlarının sağlanması ve geliştirilmesi
	Hedef 8: Yeni mezunlara lisansüstü eğitim programı ve iş başvurusu yapma, seçenekleri değerlendirme ve karar verme sürecinde etkin destek sağlanması
<b>AMAÇ 3: ARAŞTIRMALAR İÇİN GEREKLİ ALT YAPIYI OLUŞTURMAK VE SÜRDÜRMEK</b>	Hedef 1: Fakülte bölüm laboratuvarlarının araştırma politikaları doğrultusunda kurulması
	Hedef 2: Fakülte düzeyinde araştırma hedef ve politikalarının belirlenmesi için destek mekanizmalarının geliştirilmesi ve araştırma faaliyetlerinin desteklenmesinde aktif katılım sağlanması

<b>AMAÇ 4: ARAŞTIRMA SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ VE UYGULAMAYA AKTARILMASI</b>	Hedef 1:Ar-Ge çalışmalarına ağırlık verilmesi, araştırma faaliyetleri sonuçlarının etkin olarak duyurulması, elde edilen verilerin ve sonuçlarının yaygın olarak paylaşılması
<b>AMAÇ 5: PAYDAŞLARLA İLETİŞİM VE İŞ BİRLİĞİ ALTYAPISININ GELİŞTİRİLMESİ</b>	Hedef 1: Fakültemiz ile Üniversitemizin diğer birimleri arasındaki iletişim ve iş birliğinin artırılması
	Hedef 2: Ulusal eğitim ve araştırma kurumları ile projelerin artırılması
	Hedef 3: Endüstri ile etkili iletişimin sağlanması ve projelerin artırılması
	Hedef 4: Fakültemizde öğrenim gören öğrencilerle iletişim ve ilişkileri artıracak sistemlerin oluşturulması ve geliştirilmesi
	Hedef 5: Mezunlarla işbirliğinin artırılması ve kurumsallaştırılması
	Hedef 6: Diğer paydaşlarla iletişim ve işbirliğini artırmak
<b>AMAÇ 6: ÇALIŞANLARIN MEMNUNİYETİNİN ARTIRILMASI</b>	Hedef 1: Akademik ve İdari Personelin Eğitimi ve Gelişimi İçin Kurumun Verdiği Desteğin Artırılması
	Hedef 2: Bölüm çalışanları arasındaki ilişkilerin geliştirilmesi
	Hedef 3: Üniversitede uygulanan kurallar, kararlar ve sonuçlar hakkında bilgiye erişimin kolaylaştırılması
	Hedef 4: Akademik ve İdari Personelin Kuruma yönelik tutumunun sürekli olarak ölçülmesi ve değerlendirilmesi

## **B. Temel Politikalar ve Öncelikler**

2007 Mali Yılı dönemi içerisinde, Fakültemiz yeni binasına taşınmıştı. 2007 mali yılında Fakültenin iç donanımı için gerekli çalışmalar devam etmiş ve kullanılabilen sınıf sayısı 12'ye çıkarılmıştır. Bilgisayar laboratuvarına 36 adet bilgisayar temin edilmiştir.

2008 Mali Yılı Mimarlık Bölümü faaliyete geçirilmiştir. Mimarlık Bölümüne iki adet stüdyo kurulmuştur. Ayrıca söz konusu bölümlere alınan akademik personel ofisleri için büro donanımı temin edilmiştir.

2010 Mali yılında Fakülte binamızdaki derslikler, çizim salonu ve stüdyoların tamamına projeksiyon cihazları takılmıştır.

2011 Mali yılında Bölümlerimizin öğretim programları Bologna sürecine uyumlu hale getirilmiş, Fakültemiz A blok girişinde bulunan boş alana 10 adet akademisyenin kullanabileceği şekilde 4 adet ofis yapılarak fiziki mekân artırılmaya çalışılmış ve bu odaların iç dizaynı yapılmıştır.

A blok bodrum katında bulunan odalar Mimarlık Bölümü için Maket Atölyesi şeklinde düzenlenmiş ve makine teçhizatı da sağlanarak öğrencilerimizin kullanımına açılmıştır. Mimarlık Bölümü öğrencilerinin proje ve maket sergilemesi amacıyla sergi alanı düzenlenmiş, proje ve maketler için pano ve ayaklı camekân teşhir alanı oluşturulmuştur. Öğrenci kantini oturma grupları değiştirilmiş kapasitesi artırılmış ve daha

modern hale getirilerek öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. Ayrıca Fakültemiz bahçesine 2 adet kamelya ve 5 adet piknik masası konularak peyzaj düzenlemesi yapılmıştır.

### III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A.Mali Bilgiler

**Bütçe Uygulama Sonuçları:** Fakültemiz gelişmekte olan bir konumda olduğu için Fakülte bütçesinin ağırlıklı payını personel giderleri ve sosyal güvenlik giderleri oluşturmuştur. Söz konusu bütçe ödenek tutarları ile harcama oranları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 9 : Ödenek Tutarları ve Gerçekleşme Oranları**

Harcama Kalemleri	Bütçe Ödeneği	Gelir/Bütçe	Gerçekleşme Durumu (%)	Gider/Harcama	Sonuç (Kalan/Bloke)
Personel (Maaşlar, Ek dersler)	964.000,00	-	% 100	964.000,00	-
Sos. Güv. Kur. D. Prim. Gid. (Emekli San. Primi)	133,949,00	-	% 100	133.949,00	-
Mal ve Hizmet Alımları	1.000,00	-	% 100	1.000,00	-
Yolluklar	5.000,00	-	%57.78	2.889,00	2.112,00
Hizmet Alımları	1.000,00	-	%30.4	304	696
Menkul Mal Bakım Onarım Gid.	-	-	-	-	-
Diğerleri (Gayrimenkul Mal Bakım Onarım)	-	-	-	-	-
Dış Proje	-	-	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	<b>1.104,949</b>	<b>-</b>	<b>%99,74</b>	<b>1.102,142</b>	<b>2.808,00</b>

#### B.Akademik Personel Performansı

2019 mali yılı faaliyet döneminde, stratejik amaçlarını gerçekleştirmek için yürütülen faaliyetler aşağıdaki tablolarda verilmiştir. Tablolarda görüldüğü üzere 2019 yılında; Fakültemiz öğretim üyeleri kendi

alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde aktiviteye katılmışlardır. Bu konuyla ilgili sayısal ayrıntılar aşağıda yer alan tablolarda sunulmuştur. Fakültemiz öğretim üyelerinin yayın faaliyetleri ile yürütmüş oldukları projeler sayısal olarak izleyen tablolarda ayrıntılı olarak verilmiştir.

Gelecek dönemlerde ulusal ve uluslararası projelere katılım, çeşitli mali kaynaklara ulaşmak üzere proje hazırlık çalışmaları yanında sanayi ile iş birliğine de yoğunluk kazandırılmaya devam edilecektir.

**Tablo 10: 2019 Yılında Personelin Katıldığı Yurtdışı Faaliyetleri  
(En Çok Gidilen Ülkeye Göre)**

Gittiği Ülke	Kongre Bildiri Konferans Çalıştay Seminer Sempozyum Sunum	Araştırma İnceleme	Erasmus	Tübitak Bursu Kapsamında	Yök Bursu Kapsamında Araştırma İnceleme	Proje Kapsamında	Diğer	Genel Toplam
Litvanya	1	-	-	-	-	-	-	1
<b>TOPLAM</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

**Tablo 11: Yayın Sayıları**

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanları Başına Düşen Yayın Sayıları												
	Uluslararası Makale		Ulusal Makale		Uluslararası Bildiri		Ulusal Bildiri		Kitap/Kitap Bölümü		Toplam	
	Önceki Yıllar	2019	Önceki Yıllar	2019	Önceki Yıllar	2019	Önceki Yıllar	2019	Önceki Yıllar	2019	Önceki Yıllar	2019
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3	-	4
Mimarlık Bölümü	12	1	-	-	12	1	7	-	6	-	37	2
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>6</b>

**Tablo 12: Bilimsel Toplantı Sayıları (2019)**

Öğretim Üyeleri veya İdari Kesim Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı										
Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Açık Oturum	Teknik Gezi	Söyleşi	Çalıştay	Diğer	Toplam	
2	-	1	-	-	-	-	-	-	3	

**Tablo 13: Bilimsel Toplantılara Katılım Sayısı (2019)**

<b>Üniversite ve Diğer Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılan Sayısı (Öğretim Elemanı/İdari Personel)</b>									
<b>Sempozyum ve Kongre</b>	<b>Konferans</b>	<b>Panel</b>	<b>Seminer</b>	<b>Açık Oturum</b>	<b>Teknik Gezi</b>	<b>Söyleşi</b>	<b>Çalıştay</b>	<b>Diğer</b>	<b>Toplam</b>
4	-	-	-	-	-	-	1	3	8

## IV.KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A.Üstünlükler

Fakültemiz Stratejik Planda belirlenmiş olan GZFT analizinde tespit edilen güçlü yönler ve fırsatlar aşağıda belirtilmiştir.

#### 1.Güçlü Yönler

- Üniversitenin iki büyük metropol kent arasında yer alması, ulaşımın kolay sağlanması ve kültür alışverişine açık olması,
- Üniversite yerleşkesinin güzel bir doğal ortamda yer alması,
- Sürekli gelişime açık, araştırma, bilgi ve teknoloji geliştirme, üretme potansiyeli yüksek olan bölümlere sahip olması,
- Fakültemiz bölümlerinden mezun olan öğrencilerin iyi koşullarda istihdam ediliyor olması,
- Vakıf desteğinin olması,
- Fakültemiz bölümlerinde yürütülmekte olan proje ve araştırmaların uygulamaya yönelik olması nedeniyle yoğun bir endüstri desteğine sahip olması,
- Belirtilen stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusunda meslek odaları ile Fakültenin iş birliği yapıyor olması,
- Mevcut öğretim üyesi kadrosunun genç, dinamik, ulusal kuruluşlardan (AİBÜ-BAP, TÜBİTAK, DPT) destek alabilen, alanında öncü üniversitelerle ortak araştırma projeleri yürütebilen, çağdaş yöntemlerle derslerini yürüten niteliklere sahip olması,
- Üniversite sanayi iş birliğine önem verme, uluslararası gelişmeleri yakından takip etme ve fakülte vizyonunu buna göre geliştirme kararlılığında olunması.

#### 2.Fırsatlar

- Fakültemiz gelişmekte olduğundan, gerçekleştirilecek olan kadrolaşmalarda ve mekânların teknik donanımlarının oluşturulmasında bölgenin endüstriyel koşulları ve gereksinimleri de düşünülerek oluşturulacak bir yapılaşmaya açık olması,
- 21. Yüzyılın bilişim ve teknoloji çağı olması, Fakültemiz Bölümlerinin çalışma konularının doğrudan bu alanlarla ilgili olması nedeniyle de proje üretme kapasitesinin yüksek olması,
- Fakültemizin gelişmekte olması nedeniyle iyi bir planlama ile güçlü ve istikrarlı bölümlerin oluşturulabilecek olması,
- Bölgedeki endüstri kuruluşları ile iş birliği olanağının yüksek olması,
- Fakültemiz Bölümlerinin çağın meslekleri sıralamasında yer alıyor olması nedeniyle nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilme şansının yüksek olması,
- Gelişmiş üniversitelerden sanal laboratuvar ve uzaktan eğitim araçları aracılığı ile destek alabilecek ve iş birliği kurabilecek bölümlere sahip olması,
- Üniversitenin kongre, konferans ve sağlıklı yaşam ve spor amaçlı mekânlara sahip olması,
- Ülkemizde AR-GE çalışmalarına verilen önemin, ilginin ve ayrılan bütçenin artması,
- Avrupa Birliği kurumları ile iş birliğinin artması,
- Ulusal ve Uluslararası rekabetin artması,
- Stüdyo ve dersliklerin mekân olarak pek çok taşra üniversitesinden çok daha elverişli durumda olması,
- Fakültemizin, Avrupa Birliği sürecinde öğrenci ve öğretim üyesi değişimine olanak tanıyan Socrates-Erasmus gibi programlardan yararlanabiliyor olması,

### **3.Güçlü Yönler ve Fırsatların Hangi Şekilde Değerlendirilebileceği**

Fakültemizin yeni kurulmuş genç bir Fakülte olması, güçlü yönlerimizi ortaya çıkarabilecek insan gücü seçimi ile birleştirildiğinde potansiyel olanakların ve fırsatların değerlendirilmesini sağlayacaktır.

#### **B.Zayıflıklar**

Fakültemiz Stratejik Planda belirlenmiş olan GZFT analizinde tespit edilen zayıf yönler ve tehditler aşağıda verilmiştir.

##### **1.Zayıf yönler**

- Halen fakültemizin çeşitli bölümlerinde öğretim elemanı sayısının yetersizliği de önemli sorunlardan biridir.
- Fakültemiz Bölümlerinin gereksinim duyduğu teknik yardımcı eleman eksikliği,
- Avrupa Birliği Proje olanaklarının bugüne kadar hiç kullanılmamış olması,
- Genel olarak Üniversitemizdeki sosyal yaşam alanların yetersiz oluşu.

##### **2.Tehditler (Gelişimi Sınırlayan/Engelleyen Faktörler)**

- Fakültemiz bünyesinde yeni açılacak olan bölümlerin kurulması aşamasında doğabilecek beklenmedik sorunlar,
- Fakültemizde sürdürülen eğitime yönelik araçların sürekli gelişim göstermesine karşın, bunları karşılamak için yeterli ödeneklerin sağlanamaması ve bunun eğitime olumsuz yansımaları,
- Üniversitemizin birinci dereceden deprem bölgesinde bulunması,
- Laboratuvar alet-ekipmanlarının satın alınmasında karşılaşılabilecek ekonomik güçlükler,
- Öğretim üyesi maaşlarının düşük olması nedeniyle yeni kurulmakta olan bölümlerimize öğretim üyesi istihdamında güçlük çekilmesi,
- Akademisyenliğin giderek çekiciliğini yitirmesi,
- Fakültemiz bölümlerinin teknolojik açıdan dünyadaki değişim hızını yakalamada sorunlar yaşaması,
- Ülkemizin eğitim sektöründe, öncelikli meslek alanlarının oluşturulmasında, istihdamda ve bilimde geçerli ulusal politikalarının bulunmaması.

##### **3.Zayıf Yönler ve Tehditlerin Nasıl Telafi Edilebileceği**

Fakültemiz zayıf yönleri ve olası tehditleri olarak yukarıda ifade edilen konularda Üniversitemizi olumsuz biçimde etkileyecek en önemli unsurun; yeni açılacak bölümler için öğretim üyesinin karşılanmasındaki zorluktur. Ancak, bu sorun, yeni akademisyenler için mesleki tatmin anlamında çekici ortamın oluşturulması, yeni açılacak yüksek lisans eğitimleri gibi araştırma olanaklarının artırılması ve Fakülte yönetimin bu konuda daha etkin çalışması ile çözülebilir.



## C. Değerlendirme

### V.ÖNERİ VE TEDBİRLER

Fakültemizin, üstlendiği misyon ve vizyonun gereklerini yerine getirebilmesi için planladığı insan gücü gereksinimleri karşılanarak çalışan memnuniyetinin artırılması ve ekonomik olanakların en üst düzeyde kullanılarak karşılanması gerekmektedir.

### VI. EKLER

#### Ek-1: Fakültemiz Öğretim Elemanlarının Akademik Faaliyet Listesi

TERCAN Binali, (2019), “**Türkiye’de Afet ve Yeniden Yerleştirme (İskân) Politikaları: Doğubayazıt Depremi Örneği**”, Palme Yayınevi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 284, ISBN:978-605-282-313-2, Türkçe (Bilimsel Kitap), Ankara.

TERCAN Binali, (2019), “**Kırsal Kalkınmada Bir Fırsat Olarak Afet Sonrası Planlama ve Yeniden Yerleştirme Uygulamaları: Karaköy Köyü Örneği**” KIRSAL KALKINMA VE KOOPERATİFÇİLİK içinde, A.Ü. SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ YAYINLARI, Editör: Prof. Dr. Ayşegül MENGİ, Doç. Dr. Deniz İŞÇİOĞLU, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 42, ISBN:978-605-136-401-8, Türkçe (Bilimsel Kitap Bölümü), Ankara.

TERCAN Binali, (2019), “**Göçmen Barınağı ve Dayanışma Mekânı: City Plaza Hotel, Atina Örneği**”, 8 Kasım Dünya Şehircilik Günü, 42. Kolokyum: Göç – Mekân- Siyaset, (Bildiriler Kitabı İçinde Tam Metin), 291-305, Ankara.

TERCAN Binali, (2019), “**Problems Caused By The Changes in Land Use Plans Concerning New Residential Areas in The 1999 Marmara Earthquake Region**”, 9 th International and Interdisciplinary Symposium: Land Use and Land Development in the field of tensions between environmental, social and economic sustainability, 05-07 September 2019, (Oral presentation, [https://zua.vdu.lt/wp-content/uploads/2019/08/2019-05-10-EALD-Programme-in-Kaunas\\_1\\_sian.pdf](https://zua.vdu.lt/wp-content/uploads/2019/08/2019-05-10-EALD-Programme-in-Kaunas_1_sian.pdf), Vytautas Magnus University, Kaunas, Lituania.

TERCAN Binali, (2019), “**Transformation And Construction Situation of Temporary Residential Areas in Bolu Province in The 20'th Year of 12 Nov 1999 Earthquake**”, 5. International Conference on Earthquake Engineering And Seismology (V. ICEES), 08-11 October 2019, (Oral Presentation, web de Tam Metin), Hall G (Earthquake Risk Mitigation) Chairman Meltem Senol Balaban (METU) içinde, <http://www.5icees.com/programme/> METU, Ankara.

TERCAN Binali, (2019), “**Relocation And Resettlement Policies on Disaster Prone Areas: The Case of Doğubayazıt Earthquake**”, 5. International Conference On Earthquake Engineering And Seismology (V. ICEES), 08-11 October 2019, (Oral Presentation, web de Tam Metin), Hall G (Earthquake Risk Mitigation) Chairman Meltem Senol Balaban (METU) içinde, <http://www.5icees.com/programme/> METU, Ankara.

ALPAYKUT BAYRAK Seda Senem, (2019), “**Türkiye’de Bölgesel Gelir Eşitsizliği, Yakınsama ve İç Göç**”, 8 Kasım Dünya Şehircilik Günü, 42. Kolokyum: Göç – Mekân-Siyaset, (Seçme Bildiriler Kitabı İçinde Kitap Bölümü), Ankara.

ALPAYKUT BAYRAK Seda Senem, (2019), “**Bir Kentsel Ekolojik Müşterek Olarak İstanbul Validebağ Korusu**”, Mekân Sempozyumu Mimarlar Odası Samsun Şubesi, 12-14 Aralık 2019 (Sözlü Bildiri), <https://www.samsunmimar.org/dosyalar/1575612930925327434.pdf> , Samsun.

ALPAGUT, L. “Ankara’da Erken Cumhuriyet Dönemi’nin Medar-ı İftiharı: Musiki Muallim Mektebi Binası” Mimarlık, 407, **2019**, s. 73-78 (Avery Index, Design and Applied, Ulrich Periodical Directory, Arthistoricum.net tarafından dizinlenmektedir)

ALPAGUT, L. "A Modern Campus in Capital for Agricultural Education: Higher Agricultural Institute (1928-1933)", 16th ICTA, 3-5 Ekim 2019, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.

ALPAGUT, L. (Yürütücü) "Ankara Yüksek Ziraat Enstitüsü: Planlama ve Yapılar", Koç Üniversitesi Vehbi Koç Ankara Araştırmaları ve Uygulama Merkezi, 2018-2019.

ALPAGUT, L. Kuruluşunun ve Eğitimine Başlangıcınının 95. Yılında Musikî Muallim Mektebi Çalıştayı, 1 Kasım 2019, T. C. Milli Eğitim Bakanlığı, Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi, Ankara.

## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Bolu, 17 Ocak 2020

**Prof. Dr. Mehmet YAVUZ**  
**Dekan V.**

(Harcama Yetkilisi)